

# **EL SENTIDO DE UNA VIDA: *Del destino heredado a la invención singular***

**Un taller clínico y existencial desde una mirada psicoanalítica.**

**Quien dicta el curso:** Lic. Matías Gonzalez

**Inicio:** 2 de marzo

## **Introducción**

Este curso no enseña a “dar sentido a la vida”, sino a leer cómo se construye el sentido de una vida, y a distinguir cuándo el sentido sostiene y cuándo asfixia.

En la clínica contemporánea, muchos padecimientos no provienen de la falta de sentido, sino del exceso.

Este curso ofrece herramientas para intervenir allí donde el sentido funciona como defensa, y para construirlo cuando su ausencia empuja al vacío o al acto.

Hay una pregunta que insiste cuando algo no anda: ¿por qué, si creemos elegir libremente, volvemos una y otra vez a las mismas coordenadas de satisfacción y sufrimiento?

Ese punto de repetición suele empujar a buscar un sentido que cierre, que oriente, que calme. Pero el sentido no siempre ordena: a veces fija, inhibe, hace sufrir, o condena a girar en el mismo lugar.

Este curso parte de una hipótesis clínica: el sentido de una vida no se encuentra, se produce. Es una construcción inconsciente que puede funcionar como destino... o como obstáculo.

El recorrido va desde los significantes que organizan una existencia y la empujan a la repetición, hasta la invención singular con la que un sujeto logra anudar su vida.

### **Acerca del curso**

- **Fecha de inicio:** Lunes 8 de marzo.
- **Modalidad:** 100% Online. El curso consta de **7 clases grabadas** (que se habilitarán semanalmente) y **dos clases en vivo** (una al terminar las 8 semanas, y otra al finalizar el año para conversar en comunidad lo que resonó del curso).
- **Acceso:** Tendrás acceso al material y a las grabaciones durante 1 año desde el comienzo del curso.
- **Formato:** Las clases se encuentran grabadas para que puedas verlas a tu ritmo y profundizarlas durante la semana.
- **Encuentro en Vivo:** Clases en vivo para integración con música y película, preguntas y cierre. (quedará grabada y disponible en la plataforma durante 1 año).
- **Comunidad:** Contarás con un espacio de foro en la plataforma para despejar dudas y compartir reflexiones.
- **Despeja tus dudas:** Mail con preguntas directas al profesor.

### **¿Para quién es este curso?**

- Psicólogos, psicoanalistas y estudiantes que buscan una **brújula clínica** para pensar la repetición, el acto y la invención singular.
- Profesionales de la salud mental interesados en articular el psicoanálisis lacaniano con problemáticas contemporáneas como el vacío, la angustia y la finitud.
- Personas con formación filosófica o experiencia en análisis que deseen profundizar en las preguntas por el sentido, el deseo y la construcción de una vida.

No es un curso de autoayuda ni de motivación. No ofrece respuestas rápidas ni fórmulas para 'vivir mejor'.

## **Contenido del Curso**

El curso se estructura en 8 clases (7 grabadas + un cierre en vivo + un cierre anual):

### **Clase 1 — La gramática del destino**

Cómo se produce el sentido que organiza una vida. Del “sentido de la vida” al modo singular en que una historia queda escrita.

### **Clase 2 — La constelación y la repetición**

La marca que inaugura un destino y la lógica por la cual algo insiste, incluso cuando hace sufrir.

### **Clase 3 — La crisis como motor**

El pasaje de la estabilidad a la crisis, y de la crisis a la reinvencción. La falta como retorno de lo que cojeaba. El movimiento en análisis.

### **Clase 4 — El acto psicoanalítico**

Entre actuar, romper y decidir. El acto como corte que introduce un antes y un después.

### **Clase 5 — El sentido ante el horror (Frankl y Lacan)**

Contrapunto clínico: cuándo el sentido funciona como borde necesario y cuándo se vuelve mandato superyoico.

### **Clase 6 — Estética de la existencia y arquitectura del sujeto**

Del ideal de vida feliz a la invención de una vida propia. Preservar la falta como condición de creación.

## **Clase 7 — La ética de la finitud**

La muerte como límite y orientación. Culpa, responsabilidad y elecciones que no se postergan.

## **Clase 8 — Integración clínica (cierre en vivo)**

Trabajo clínico con casos para pensar los destinos posibles del sentido y las salidas singulares que se abren cuando algo logra cortarse, trabajando sobre la articulación de casos clínicos y el análisis de canciones.

*Las clases incluyen ejemplos clínicos y referencias a problemas contemporáneos (ansiedad, repeticiones afectivas, parálisis del sentido) para situar los conceptos en la vida cotidiana.*

## **Bibliografía y Referencias**

Los siguientes textos constituyen el marco conceptual del curso.  
No se requiere su lectura previa.

### **Sigmund Freud:**

- *Más allá del principio del placer* (1920).
- *La interpretación de los sueños* (1900).
- *Psicopatología de la vida cotidiana*.

### **Jacques Lacan:**

- *Seminario 5: Las formaciones del inconsciente* (Metáfora paterna).
- *Seminario 6: El deseo y su interpretación*.
- *Seminario 10: La angustia*.
- *Seminario 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*.
- *Seminario 15: El acto psicoanalítico*.
- *Seminario 20: Aún* (Goce, amor, no-todo).
- *Seminario 21: Los no incautos yerran* (Viator, el viaje).
- *Seminario 22: R.S.I.* (Nudo borromeo).

- *Seminario 23: El sinthome* (Joyce, saber-hacer, saber-vivir).
- *Seminario 24: (Una-equivocación).*
- *Conferencia en la Universidad de Lovaina (1972).*

#### **Autores en diálogo:**

- **Viktor Frankl:** *El hombre en busca de sentido.*
- **Contardo Calligaris:** “*Cartas a um jovem terapeuta*”, “*O sentido da vida*” (“*El sentido de la vida*”).
- **Ana Claudia Quintana Arantes:** “*La muerte es un día que vale la pena vivir*”.
- **Peter Sloterdijk:** Concepto de esfera.